

EDUKACJA MODUŁOWA W PRAKTYCE SZKOLNEJ	
Forma organizacyjna:	szkolenie tematyczne
Uczestnicy:	<ul style="list-style-type: none"> – pracownicy nadzoru pedagogicznego – dyrektorzy i zespoły kierownicze szkół oraz innych placówek edukacyjnych – nauczyciele przygotowujący się do zorganizowania i wdrożenia technologii modułowego kształcenia zawodowego w szkole (placówce edukacyjnej) – osoby zainteresowane tematem
Wymiar godzin:	6h (w tym prezentacja multimedialna i materiały dla uczestników)
Liczba uczestników szkolenia:	dowolna
Termin, miejsce i warunki realizacji:	do uzgodnienia
Program szkolenia	
<p>1. Modułowe programy nauczania i kształcenia zawodowego (zagadnienia wybrane):</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymagania formalne dotyczące modułowych programów edukacyjnych, – budowa i specyfika modułowych programów edukacyjnych, – modułowe programy edukacyjne a umiejętności i kwalifikacje nabywane przez uczestników technologicznie zorganizowanego kształcenia modułowego, <p>2. Organizowanie modułowej edukacji zawodowej w szkole (placówce edukacyjnej):</p> <ul style="list-style-type: none"> – zasady organizowania procesu dydaktycznego spełniającego wymogi modułowej edukacji modułowej (m. in. planowanie realizacji modułów i jednostek modułowych w semestrze oraz roku, zasady zatrudniania i planowania obciążenia dydaktycznego nauczycieli realizujących poszczególne moduły), – infrastruktura i baza technodydaktyczna szkoły (placówki) wykorzystywana w modułowo zorganizowanej edukacji zawodowej, – zasady organizowania procesu nauczania i kształcenia modułowego przez nauczycieli. <p>3. Wdrażanie i realizowanie modułowej edukacji zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawy wdrażania i stosowania programów modułowych w praktyce edukacyjnej szkół i placówek oświatowych, – metodyka nauczania i kształcenia modułowego (zagadnienia wybrane), – dokumentowanie realizowania jednostek modułowych i modułów przez nauczycieli, – zasady diagnozowania i dokumentowania osiągnięć edukacyjnych uczestników modułowej edukacji zawodowej, – specyfika zaliczania jednostek modułowych i modułów uczestnikom modułowej edukacji zawodowej oraz zasady ich semestralnego i rocznego promowania. <p>4. Badanie efektów i doskonalenie modułowo zorganizowanej edukacji zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nadzór nad bieżącą realizacją modułowej edukacji zawodowej, – ewaluacja procesu modułowo zorganizowanego kształcenia zawodowego, – podstawy i kierunki doskonalenia modułowej edukacji zawodowej. 	

5. Współpraca szkół i placówek stosujących modułowe technologie edukacyjne:

- Polska Sieć Kształcenia Modułowego (PSKM),
- Europejski Bank Rozwoju Modułowych Programów i Technologii Edukacyjnych (EMCET de Bank),
- europejskie programy i projekty edukacyjne (LdV EPANIL i in.).

Program szkolenia może być zmodyfikowany, stosownie do potrzeb i specyfiki uczestników formy doskonalącej.

Uwaga!

W przypadku zainteresowania rozszerzeniem współpracy o:

- **tworzenie (budowanie) modułowych dokumentacji programowych dla zajęć specjalizujących** (lub specjalności zawodowych) w zawodach objętych edukacją szkolną i wdrażanie ich na zasadach **innowacji pedagogicznych**,
- stosowanie **aktywizujących metod nauczania i kształcenia zawodowego**, które intensyfikują edukację modułową,
- **opisowe potwierdzanie** (certyfikowanie) **umiejętności** nabytych przez uczestników modułowej edukacji zawodowej,
- **akredytowanie kwalifikacji zawodowych** absolwentów modułowo zorganizowanej edukacji zawodowej,
- inną tematykę doskonalenia zawodowego nauczycieli, dotyczącą modułowej edukacji zawodowej,

oferujemy możliwość przygotowania oraz przeprowadzenia specjalistycznych kursów doskonalących, warsztatów metodycznych, seminariów lub innych form szkoleniowych, zgodnie z potrzebami odbiorców usług edukacyjnych i wspólnie dokonanymi uzgodnieniami.